



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ALGARROBO
OROCUÉ CASANARE
NIT 285230000101**

**LÍNEA DE TIEMPO EXPERIENCIA
INSPIRADORA 2014**



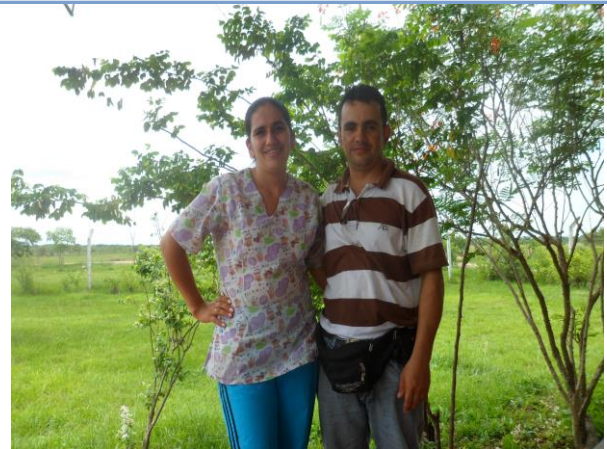
MI TIENDITA ESCOLAR

La tienda escolar es un proyecto pedagógico para los estudiantes de nuestras sedes rurales, que tiene como propósito desarrollar competencias y valores en las áreas de matemáticas, ética, lenguas castellana, ciencias naturales, ciencias sociales, artística e informática.

2012



Surge a partir de la idea de los docentes de las sedes Mariara y Carrizales para satisfacer la necesidad del servicio de cooperativa o punto que expendiera los comestibles a los estudiantes, ya que las escuelas quedan apartadas de sitios que ofrezcan este servicio.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ALGARROBO
OROCUÉ CASANARE
NIT 285230000101**

**LÍNEA DE TIEMPO EXPERIENCIA
INSPIRADORA 2014**



2013



- Se inicia a implementar en las sedes Colonia y Claveles. Con la aprobación de los padres para que sus hijos se vinculen al proyecto.
- Cada docente dentro de su institución organiza y acompaña los grupos de estudiantes
- La primera etapa a trabajar o desarrollar es la: operacional, que es cuando el niño empieza a pensar simbólicamente, a imitar juegos y roles, y el desarrollo del lenguaje. Piaget también nos ilustra sobre los tipos de conocimiento que puede desarrollar el niño; en este caso el físico, lógico matemático y social; que se desarrollarían ampliamente con el trabajo de interacción entre compañeros en el desarrollo de la tienda escolar

2014



- Se sistematiza la información del proyecto según estrategia del **PTA** y donde se desarrollan actividades de exploración, profundización, afianzamiento de conocimientos y organización de la tienda escolar.
- Estas actividades se realizaran dentro y fuera del aula de clase en cada año lectivo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ALGARROBO
OROCUÉ CASANARE
NIT 285230000101**

**LÍNEA DE TIEMPO EXPERIENCIA
INSPIRADORA 2014**



- Se tienen en cuenta los niveles que a continuación se relacionan:

1. Nivel de Exploración: en éste nivel, los estudiantes hacen un reconocimiento de los productos recolectados para la tienda, investigan sobre precios, y organizan en grupo la tienda; la opinión de cada estudiante es importante y debe ser tomada en cuenta.

2. Nivel de profundización: en este nivel los estudiantes deben adquirir y manejar una serie de conocimientos matemáticos como las operaciones básicas, el maestro debe estar siempre liderando el trabajo de los chicos para aclarar cualquier duda, y colaborar con el proceso en sí del proyecto.

3. Nivel de Aplicabilidad: en este nivel se lleva a cabo lo planeado con la tienda escolar, se realizan las prácticas necesarias de los estudiantes, relacionadas con la compra y venta de productos, la asignación de precios, la contabilidad y el balance de la misma; no olvidemos que el trabajo debe estar organizado por equipos y cada uno desarrolla un trabajo específico pasando por todos los asignados



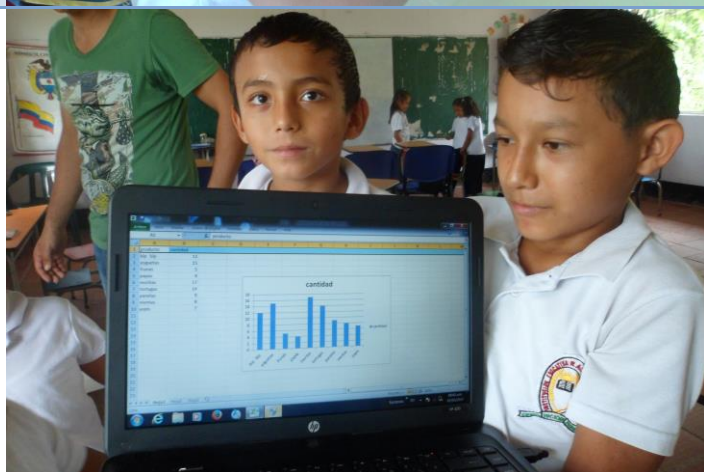


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ALGARROBO
OROCUÉ CASANARE
NIT 285230000101**

**LÍNEA DE TIEMPO EXPERIENCIA
INSPIRADORA 2014**



En éste proyecto se evidencia la transversalidad en diversas áreas como: matemáticas, humanidades; a través de la lectoescritura, la construcción de listas de precios, promociones y otras que sugiera el estudiante, trabajando así las competencias, lectoras, escriturales, argumentativa y propositiva. Ciencias Naturales; a través de la clasificación de los residuos originados de los empaques de los productos. De esta manera se trabaja el aprendizaje basado en proyectos



Nuestra proyección es a futuro, creando e implementando estrategias de aprendizaje que fortalezcan los aprendizajes de nuestros niños y niñas. Todo esto para fortalecer la calidad educativa de nuestro país.

DOCENTES INVESTIGADORES:

- ✓ CLAUDIA YAMILE MOYANO AGUILERA.
- ✓ CIRO ALFONSO PÉREZ RIAÑO.
- ✓ NESTOR JULIO ÁVILA
- ✓ WILMER AGUILERA AGUDELO.